

Distrito Escolar Independiente de Abilene



FORMA DE REUNIFICACION (Proceso de Liberación Controlada)

Agradecemos su paciencia durante este proceso. Compartimos los mismos objetivos;

- 1) proteger la seguridad de su niño, y 2) reunirlo con su estudiante lo más pronto posible.
- 2) Esto es necesario cuando ocurra algún evento en la escuela que requiera que nosotros personal- mente lo reunamos con su hijo.

Instrucciones:

1. Favor de proporcionar la información que se requiere en esta tarjeta. Esto le permitirá a usted recoger a su hijo del área de reunificación tan eficientemente como sea posible bajo estas circunstancias.
2. Prepare su identificación. Si usted no trae ID, quizá tomará más tiempo verificar su identidad.
3. Seleccione la fila para reportarse basándose ya sea en el apellido o grado del estudiante, como lo especifica el personal de la escuela de su hijo.
4. Después de reportarse, alguien del personal de la escuela separará esta tarjeta y enviará a otra persona a traer a su hijo lo más rápidamente posible.
5. Favor de reportarse con esta forma al área de reunificación de padres y estudiantes para esperar a su hijo.

He leído y entendido estas instrucciones,

Su nombre impreso _____ Fecha _____

Distrito Escolar Independiente de Abilene

FORMA DE REUNIFICACION (Área de Liberación Controlada)

INFORMACION DE REUNIFICACION (Favor de escribir todos los datos claramente.)

Prepare su identificación y téngala lista para mostrársela al personal del distrito escolar.

Nombre del estudiante _____

Fecha de nacimiento del estudiante _____

Grado del estudiante _____ Maestro de grupo (Nivel Primaria) _____

Nombre de la persona que viene a recoger al estudiante _____

Firma de la persona que viene a recoger al estudiante _____

Número telefónico de la persona que viene a recoger al estudiante _____

El personal de la escuela llenará los siguientes datos antes de entregar al estudiante.

¿La identificación con foto coincide con el nombre de la persona que recoge al alumno? Yes No _____

Si no se presentó ninguna ID, ¿cómo se comprobó la identidad del padre/guardián?

¿Cómo se identificó?

(por ejemplo, por un miembro del personal / por el estudiante, etc.)

Hora _____ a.m. p.m. Iniciales _____