



**Abilene ISD
Long Early Learning Center
Title 1 & Head Start Parent & Family Engagement Policy
Involved Parents + Caring Educators = Successful Students**

STATEMENT OF PURPOSE

Long Early Learning Center will dedicate to providing a strong partnership between school and home. We believe that establishing and maintaining open lines of communication will expand and enhance learning opportunities and create the best learning environment for every child. Long Early Learning Center intends to include parents in all aspects of the Title 1 program.

PARENT & FAMILY ENGAGEMENT IN DEVELOPING THE POLICY

A committee consisting of parents, teachers, principals, and members of the community will meet to discuss the design and implementation of the Parent & Family Engagement Policy. Meetings planned at convenient times and locations.

MEETINGS FOR TITLE 1 PARENTS

Long Early Learning Center will hold meetings for parents during the school year. Parents informed of Title 1 guidelines, and involved in the revising and updating process of the policy as necessary. Meetings planned at convenient times and locations for all members.

SCHOOL-PARENT COMPACTS

In accordance with Title 1 regulations, Long Early Learning Center has developed a School-Parent Compact for parents participating in the program. This compact will enable the school and the parents to share the responsibility for student performance and success. Parents will receive the compact from their teacher. The Compact is a checklist of responsibilities that teachers and parents will agree on to help students achieve their goals.

SUPPLEMENTAL EDUCATIONAL SERVICES

Schools receiving Title I funds must show that students on these campuses are achieving academically. This is determined by measuring student progress on the Head Start Parent, Family and Community Engagement School Readiness Goals. Student data is gathered and analyzed on these goals three times a year from the CLI Progress Monitoring Tool & eDECA Social/Emotional Screener. Students are also given the ESI-R Developmental Screener within the first 45 days of enrollment to assess developmental sensory and behavioral skills.



PARENT & FAMILY ENGAGEMENT OPPORTUNITIES

The school will provide a variety of ways to support parental involvement as it strives to develop and maintain a learning environment for all students.

- Parents are encouraged to contribute through Volunteer Programs.
- Parents invited to participate in Parent Workshops.
- Parent may participate by attending school meetings.
- Parents invited to participate in parent-teacher conferences.
- Information provided in different languages when needed.
- Translators provided for parents when needed.
- Parents surveyed to get their input about school.
- Parents invited to eat meals with their children.

STAFF/PARENT COMMUNICATION

In order to build consistent and effective communication between home and school, regular communication will include:

- Campus Guide
- Special Event/Reminder Notices
- Parent-Teacher Conferences/Home Visits
- Meet the Teacher
- Open House
- School-Parent Compact
- Family Literacy Activities
- Parent Surveys
- Parent Trainings
- Annual School Calendar
- School Marquee
- Personal Contacts
- Translated Parent Notices
- AISD Website
- Long Early Learning Center Facebook Page

EVALUATION

The evaluation procedure will include assessment of success in the Parent & Family Engagement Policy as well as recommendations for improvement. There will be an annual evaluation of the content and effectiveness of the Title 1 Parental & Family Engagement Program, and parents asked for their input. Parent surveys that include questions about the effectiveness of the program distributed and the results tabulated.



**Abilene ISD
LONG EARLY LEARNING CENTER
POLITICA DE PARTICIPACION DE PADRES Y FAMILIAS DE TITULO 1 y
HEAD START
PADRES INVOLUCRADOS & EDUCADORES BONDADOSOS = ESTUDIANTES EXITOSOS**

DECLARACION DE PROPOSITO

Long Early Learning Center está dedicada a proporcionar una fuerte asociación entre escuela y hogar 1. Creemos que establecer y mantener abiertas las líneas de comunicación se extiende y mejora las oportunidades de aprendizaje y de crear el mejor ambiente de aprendizaje para todos los niños. Long Early Learning Center tiene la intención de incluir a los padres en todos los aspectos del programa Título 1.

PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS EN EL DESARROLLO DE LA POLITICA

Un Comité formado por los padres, maestros, directores y miembros de la Comunidad se reunirá para discutir el diseño y la aplicación de la Política de Participación de Padres y Familias. Las reuniones se planificarán en momentos y lugares más convenientes.

REUNIONES PARA PADRES DE TITULO 1

Long Early Learning Center tendrá reuniones para los padres durante el año escolar. A los padres se les informara de las guías de Título 1 y podrán participar en el proceso de la revisión y actualización de la política según sea necesario. Se planificarán reuniones en los horarios y lugares más convenientes para todos los miembros.

ACUERDO DE ESCUELA Y PADRES

Según los reglamentos del Título 1, Long Early Learning Center ha desarrollado un Acuerdo, para nuestros padres que participan en el programa. Este Acuerdo permitirá a la escuela y los padres a compartir la responsabilidad por el desempeño y el éxito de los alumnos. Los padres recibirán el Acuerdo del maestro. El Acuerdo es una lista de responsabilidades que maestros y padres estarán de acuerdo para ayudar a los alumnos a alcanzar sus metas.

SERVICIOS EDUCATIVOS SUPLEMENTARIOS

Las escuelas que reciben fondos de Título 1 deben demostrar que los estudiantes en estas escuelas están logrando académicamente. Esto se determina midiendo el progreso de los estudiantes en el Parent, Family and Community Engagement School Readiness Goals de Head Start. Los datos de los alumnos se recopilan y analizan en estos objetivos tres veces al año desde el CLI Progress Monitoring Tool y el eDECA Social/Emotional Screener. Los estudiantes también reciben el Screener del desarrollo de ESI-R dentro de los primeros 45 días de la inscripción para evaluar habilidades sensoriales y conductuales del desarrollo.



OPORTUNIDADES DE PARTICIPACION DE LOS PADRES Y FAMILIAS

La escuela proveerá varias formas de apoyo para la participación de los padres como su esfuerzo por desarrollar y mantener un ambiente de aprendizaje para todos los estudiantes.

- Se anima a los padres contribuir a través de Programas de Voluntario.
- Los Padres están invitados a participar en talleres para padres.
- Los padres pueden participar asistiendo a las reuniones escolares.
- Los padres están invitados a participar en la Conferencias de padres y maestros.
- Se proporcionará información en diferentes lenguajes cuando sea necesario.
- Traductores se proporcionarán a los padres cuando sea necesario.
- Los padres se les hará una encuesta para obtener su opinión sobre la escuela.
- Los padres están invitados a comer con sus hijos.

COMUNICACIÓN CON MAESTRO Y PADRE

Con el fin de construir una comunicación consistente y efectiva entre hogar y escuela, la comunicación regular será la siguiente:

- Guía del Campus
- Eventos especiales/ Avisos de Recordatorio
- Conferencias de Padres y Maestros/ Visitas a Casa
- Conocer a los Maestros
- Casa Abierta/ Open House
- Acuerdo de la Escuela y los padres
- Actividades de Alfabetización de la familia
- Encuestas para los Padres
- Entrenamiento para padres
- Calendario anual de la escuela
- Marquesina de la escuela
- Contactos personales
- Avisos de Padres traducidos en diferentes lenguajes
- AISD Web
- Long Early Learning Center en la página Facebook

EVALUACION

El procedimiento de evaluación incluirá la evaluación de éxito en la política de participación de padres y familias, así como recomendaciones para el mejoramiento. Habrá una evaluación anual y la eficacia del programa de participación de los padres y familias del programa de Título 1, y se les pedirá a los padres por sus aportaciones. En las encuestas se incluyen preguntas sobre la eficacia del programa y los resultados tabulados.