Cheryl E. Cunningham, M.Ed.
Executive Director of Federal Programs
(325) 794-3866 Office
(325) 794-1326 Fax
cheryl.cunningham@abileneisd.org

Abilene Independent School District

Office of Federal Programs • P.O. Box 981 • Abilene, Texas 79604-0981

Aux parents d'élèves

De : Abilene Independent School District

Date : 15 janvrier 2020

RE : Carte Federal Report Card

L'académie vous fait part des informations concernant la zone scolaire et le campus de votre enfant conformément à son devoir envers la Loi de 2015 *Every Student Succeeds Act* (ESSA). En cliquant sur le site Web, vous pourrez obtenir les cartes *Federal Report Cards* utilisables dans l'État, dans la zone scolaire et dans chaque campus de la région : www.abileneisd.org et sur le site Internet ESSA de l'Agence d'éducation pour le Texas: https://rptsvr1.tea.texas.gov/perfreport/frc/2019/srch.html

Les informations concernant ces cartes comprennent :

- ***Une description générale du système de réussite du Texas***
- ***La réussite de l'élève selon son niveau de compétence :*** fournit les résultats de chaque matière et le niveau scolaire au *State of Texas Assessment of Academic Readiness* (STAAR).
- ***La croissance scolaire :*** donne des informations sur la croissance scolaire en mathématiques et *English Language Arts*/lecture de l'élève.
- ***Le taux d'obtention d'un diplôme :*** donne des informations sur le taux de réussite au baccalauréat.
- ***La maîtrise de la langue anglaise :*** le nombre et le pourcentage d'élèves qui apprennent et qui maîtrisent la langue anglaise.
- ***La School Quality or Student Success (SQ/SS) :*** donne des informations sur un autre indicateur de qualité de l'éducation ou de réussite de l'élève, à savoir *college, career and military readiness* (préparation à l'entrée à l'université, la vie professionnelle et la vie militaire) pour les lycées. Et pour les écoles primaires et les collèges qui n'ont pas de taux d'obtention de diplôme, il s'agit de la moyenne des résultats au STAAR de tous les élèves même s'ils ne faisaient pas partie du groupe de réussite.
- ***L'atteinte des objectifs*** **:** donne des informations sur les progrès faits par tous les élèves et groupe d'élèves pour atteindre les objectifs à long terme du STAAR sur la performance scolaire, le taux d'obtention d'un diplôme à l'échelle fédérale et la maîtrise de la langue anglaise.
- ***La participation au STAAR :*** donne le pourcentage d'élève évalué et non évalué en mathématiques, *English Language Arts*/lecture et science.
- ***Les données sur les droits de la personne :*** donnent des informations que les académies soumettent au *Office for Civil Rights* (Bureau américain des droits de la personne) afin de connaître la qualité de l'éducation, le climat et la sécurité.
- ***Les données sur la qualité d'enseignement du professeur :*** donnent des informations sur les qualifications professionnelles du professeur, cela inclut les informations regroupées par les écoles qui ont un manque élevé ou bas en nombre et en pourcentage de (I) professeurs, de directeurs, et d'autres chefs d'établissement sans expérience ; (II) de professeurs qui enseignent avec des pouvoirs provisoires ou d'urgence ; et de (III) professeurs qui n'enseignent pas leur matière alors qu'ils détiennent le diplôme.
- ***Les dépenses par élève :*** donne des informations concernant les dépenses des fonds fédéraux, régionaux et de l'État par élève. Cela comprend les dépenses réelles en personnel et matériel ou services qui sont ventilées par source de fonds pour chaque académie et campus concernant l'exercice financier précédent.
- ***La participation à STAAR Alternate 2*****:** donne des informations sur le nombre et le pourcentage d'élève présentant un plus grand déficit cognitif qui suivent STAAR Alternate 2 par année et par matière; à l'échelle de l'État, on retrouve le programme d'évaluation des progrès dans le système éducatif américain ; et le taux de cohorte des diplômés inscrits à un enseignement post-secondaire.

Si vous avez des problèmes pour accéder aux informations sur le site Internet, les versions imprimées des rapports sont mises à disposition au bureau principal de la zone scolaire ou au bureau du directeur sur le campus. Pour toute question concernant ces informations, veuillez contacter Jeannie Forehand, la directrice d'évaluation et de réussite : 325-677-1444, ext. 8156.