



**Jeffrey M. Brokovich, M.Ed.**  
Executive Director of Federal Programs  
and Bilingual/ESL  
(325) 794-3866 Office  
(325) 794-1326 Fax  
jeffrey.brokovich@abileneisd.org

## **Abilene Independent School District**

Office of Federal Programs – Bilingual/ESL • 241 Pine Street • Abilene, Texas 79601

El 16 de diciembre de 2011

### PARA PADRES DE ESTUDIANTES APRENDIENDO INGLÉS Y ASISTIENDO ABILENE ISD:

La ley federal de Que Ningún Niño Se quede Atrás (NCLB, por sus siglas en inglés) requiere que la Agencia de Educación de Texas (TEA) identifique a las escuelas que no han alcanzado ciertos objetivos para el logro académico de los estudiantes que están aprendiendo inglés, también referidos en la ley actual como estudiantes con dominio limitado del inglés (LEP, por sus siglas en inglés). Estos objetivos se conocen como los Objetivos Académicos Anuales Mensurables (AMAOs). Para cada distrito escolar que recibe fondos federales bajo el Título III de ESEA por los programas que enseñan el aprendizaje del idioma inglés, hay ciertos requisitos si el distrito no alcanza todos los objetivos AMAOs. Un requisito es que el distrito tiene que notificarle a usted, como padre de un estudiante que aprende inglés, que el distrito no alcanzó todos los objetivos AMAOs para el año escolar 2010-2011.

En el 15 de diciembre de 2011, la Agencia notificó a Abilene ISD que no alcanzó todos los objetivos AMAOs para el año escolar 2010-2011 y que el distrito necesita seguir ciertos requisitos, según el Título III. Para el año escolar 2010-2011, los objetivos AMAOs incluyeron:

- AMAO 1: Progreso de Aprender Inglés (Todos estudiantes LEP);
- AMAO 2: Logro de Haber Aprendido Inglés\* (Estudiantes identificados como LEP 1-4 años);
- AMAO 2: Logro de Haber Aprendido Inglés\* (Estudiantes identificados como LEP 5 or más años);y
- AMAO 3: Progreso Anual Adecuado (AYP) de los Estudiantes LEP.

*\*Logro de Haber Aprendido Inglés* quiere decir que el estudiante ha dominado el inglés; se demuestra este logro cuando el estudiante alcanza el nivel de Avanzado Alto en la evaluación estatal que se usa cada año para evaluar el dominio del inglés del estudiante.

Abilene ISD no alcanzó los siguientes objetivos AMAOs para el año escolar 2010-2011: AMAO 3: Progreso Anual Adecuado (AYP) de los Estudiantes LEP.

Si gusta, usted puede obtener más información sobre los requisitos según el Título III por Internet. Favor de visitar el sitio de la *Division of NCLB Program Coordination* en [http://www.tea.state.tx.us/index4.aspx?id=4475&menu\\_id=798](http://www.tea.state.tx.us/index4.aspx?id=4475&menu_id=798) y seleccione la opción para el programa, *Title III, Part A*. Sin embargo, si usted no tiene acceso al Internet, usted puede llamar a la persona designada como contacto en esta carta y esta información se le será proporcionada o explicada en español.

La Sección 3116 del Título III requiere que el distrito consulte con los padres de familia cuando desarrolle los planes locales para los programas y actividades del Título III. Si usted está interesado/a en involucrarse en este proceso, favor de comunicarse con Jeffrey M. Brokovich, El Director ejecutivo de Programas Federales en 325-794-3866.

Le mandamos esta carta solamente para su información. No se necesita responder. Si usted tiene preguntas o si necesita que le proveamos copias del material que se encuentra por Internet, favor de comunicarse con Jeffrey M. Brokovich, El Director ejecutivo de Programas Federales en 325-794-3866.