



**Distrito Escolar Independiente de Abilene**  
**Plan de Utilización de Fondos**  
**2021-2022**

El programa de subvenciones del Plan de Rescate Americano (ARP) para las Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER) III está autorizado en la Ley del Plan de Rescate Americano (AR), promulgada en marzo de 2021. El propósito de ESSER III en general es otorgar subvenciones a las agencias educativas locales (LEA) para abordar el impacto que el COVID-19 ha tenido y sigue teniendo en las escuelas primarias y secundaria.

Cantidad	El Distrito Escolar Independiente de Abilene está asignado para recibir \$42,071,315 en fondos ESSER III. El monto de la asignación inicial de \$28,047,543 es dos tercios de la asignación total. El tercio restante de la asignación, que asciende a \$14.023.772, se recibirá más adelante.
Disponibilidad de Fondos	13 de marzo de 2020- 30 de septiembre de 2024
Aportaciones de las Partes Interesadas	<p>La aportación de las partes interesadas es importante para el uso de los fondos del ESSER. El distrito dio varias oportunidades para que las distintas partes interesadas dieran su opinión.</p> <p>Entre las partes interesadas se encontraban los estudiantes, las familias, la administración de la escuela y del distrito, los profesores, el personal y otros líderes escolares. Se hicieron esfuerzos para incluir a las organizaciones de derechos civiles y a las partes interesadas que representaban el interés de los niños con discapacidades, los estudiantes de inglés, los niños sin hogar, los niños en cuidado tutelar, los estudiantes migrantes y otros estudiantes desatendidos.</p> <p>A continuación se enumeran las oportunidades que se ofrecen a las partes interesadas para que realicen sus aportaciones:</p> <p>Encuestas de Aportación (19 de mayo de 2021 - 26 de mayo de 2021)          *Encuesta a los Estudiantes</p>

	<p>*Padres y Comunidad/Negocios</p> <p>*Personal del Distrito Escolar Independiente de Abilene</p> <p>Avisos en el Periódico Abilene Reporter-News</p> <p>Avisos en nuestra página web del Distrito Escolar Independiente de Abilene (AISD) y en las redes sociales</p> <p>El 19 de mayo de 2021</p> <p>Foro Público (26 de mayo de 2021 a las 4:30 P.M.)</p> <p>Foro Público por ZOOM (26 de mayo de 2021 a las 5:15 P.M.)</p> <p>Audiencia Pública/Reunión de la Junta (7 de junio de 2021)</p>
--	---

Las aportaciones de las partes interesadas fueron coherentes y de la misma opinión en cuanto a las actividades que sería mejor considerar al utilizar los fondos asignados. El distrito debe reservar al menos un 20% de los fondos para abordar la pérdida de aprendizaje. Después de revisar las aportaciones dadas por todas las partes interesadas, las siguientes son las principales prioridades en las que se centrará el Distrito Escolar Independiente de Abilene y el porcentaje de fondos de ESSER III en cada prioridad.

<b>Prioridades</b>	<b>Descripción de los Puntos</b>	<b>Porcentaje de los Fondos ESSER Utilizados</b>
Pérdida de Aprendizaje	<p>Los estudiantes del Distrito Escolar Independiente de Abilene experimentaron una gran pérdida de aprendizaje como resultado de la rápida transición a la enseñanza a distancia en marzo de 2020. El Distrito Escolar Independiente de Abilene utilizará un gran porcentaje de los fondos de ESSER III para abordar esta pérdida de aprendizaje. Las actividades incluyen la reducción de las proporciones de profesores por estudiante para permitir la enseñanza en grupos más pequeños para proporcionar una intervención intensiva. Se contratará personal adicional para proporcionar intervención y aceleración del aprendizaje. Se comprarán materiales didácticos basados en la investigación para proporcionar a los profesores actividades adicionales que apoyen las lagunas de</p>	<p style="text-align: center;">70% (20% requerido)</p>

	<p>aprendizaje. Se realizará una evaluación de las intervenciones para garantizar la eficacia de las actividades.</p> <p>El Distrito Escolar Independiente de Abilene proporcionará a los líderes del campus un desarrollo profesional en el entrenamiento y la medición de acciones específicas en el campus. La capacitación y el entrenamiento están diseñados para utilizar las mejores prácticas para el aprendizaje de adultos, el modelado y la observación deliberados, y los ciclos de retroalimentación. El desarrollo profesional incluirá el diseño de unidades con los profesores para asegurar que se está produciendo una planificación eficaz para satisfacer las variadas necesidades de los estudiantes.</p>	
<p>Aprendizaje Socio-Emocional y Comportamiento de los Estudiantes</p>	<p>El Distrito Escolar Independiente de Abilene proporcionará capacitación continua a los líderes del campus y a los profesores en materia de aprendizaje socio-emocional para equiparlos con los conocimientos y las herramientas necesarias para satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes que se enfrentan a los mayores desafíos en su vida académica y personal.</p> <p>Los trabajadores sociales y los enlaces de comportamiento adicionales permitirán intervenir con más estudiantes individuales, lo que repercutirá en su éxito académico.</p>	<p>10%</p>
<p>Tecnología</p>	<p>El Distrito Escolar Independiente de Abilene comprará dispositivos tecnológicos adicionales para asegurar que nuestros estudiantes tengan los dispositivos necesarios para acceder eficazmente a cualquier enseñanza en línea dentro del salón de clases o en el hogar. Los paneles adicionales de los salones de clase y los equipos del espacio de aprendizaje mantendrán la continuidad de los servicios en ellos.</p>	<p>10%</p>

Salud y Seguridad	El Distrito Escolar Independiente de Abilene garantizará la seguridad del personal y de los estudiantes cumpliendo con todos los protocolos de seguridad recomendados por el Centro de Control de Enfermedades. Se seguirán adquiriendo los recursos necesarios para garantizar esta seguridad a fin de proporcionar la seguridad necesaria a las familias y al personal.	10%
-------------------	---	-----